

苗栗縣 105 學年度國民中小學學生學習成就評量語文領域四年級試卷

一、單選題

- () 1. 我一直對這件事情的來龍去脈充滿疑問，愈聽愈模糊。這句話的意思可用下面哪一個成語來形容？
- (1)霧裡看花 (2)騰雲駕霧
(3)煙消雲散 (4)愁雲慘霧
- () 2. 下列甲、乙、丙、丁、戊要如何排列才能成為意思通順的句子？
- 甲、似乎無關緊要
乙、但在整個地球生態中
丙、卻占有重要的地位
丁、昆蟲是世界上種類及數量最多的生物
戊、在人類的生活中
- (1)乙丙丁戊甲 (2)戊丁甲乙丙
(3)丁戊乙甲丙 (4)丁戊甲乙丙
- () 3. 下列哪一個句子「 」中的語詞使用**錯誤**？
- (1)有一個小男孩掉落到「狹窄」的地穴裡。
(2)海浪打在石頭上，「激起」美麗的浪花。
(3)防彈衣可以防止子彈「穿梭」，具有防護效果。
(4)一陣白霧飄來，整座森林「增添」幾分神祕的氣息。
- () 4. 「滑溜溜的蛋黃和筷子在碗裡玩捉迷藏。」這個句子把蛋黃和筷子當作人來描寫，下列哪個句子，是用了相同的寫作方法？
- (1)空氣裡安靜到連一根針掉在地上也聽得到。
(2)站在觀景台往下看，城市的景觀一覽無遺。
(3)大操場上，可愛的妹妹像貴賓狗般的翻滾。
(4)夜空中閃爍的星星，眨眨眼睛跟我打招呼。

() 5. 下列哪一個句子敘述**不合理**？

- (1)這次的全國聯賽，王教練對球員的優異表現，感到非常驕傲。
(2)這對雙胞胎姊妹，一個喜歡爬山，一個熱愛游泳，都喜愛運動。
(3)一向注重口腔衛生的佳佳總是不喜歡刷牙，所以擁有健康的牙齒。
(4)我跟家人一起到日本旅遊，用心體會異國的風土人情，收穫豐富。

() 6. 下列哪一組語詞與「鮮明/暗淡」的關係一樣？

- (1)拜訪 / 探望 (2)好像 / 似乎
(3)仰望 / 俯看 (4)家鄉 / 故鄉

() 7. 下列哪一句「 」中的詞性與其他三句**不同**？

- (1)荷葉上的「露珠」像珍珠一樣閃閃發光，遊客看得目不轉睛。
(2)他「美妙」的歌聲如同黃鶯出谷，在腦海中迴盪，令人陶醉。
(3)幾隻「松鼠」沿著樹幹爬到枝頭上玩耍，讓我忍不住多看幾眼。
(4)天空中呼嘯而過的是今年剛研發的新型「戰機」，看起來很新穎。

() 8. 春風輕輕吹□過我的臉頰，彷彿□是媽媽柔軟的手輕撫著我。這句話的□依序應填入哪一組的字？

- (1)拂/拂 (2)佛/拂 (3)拂/拂 (4)拂/佛

() 9. 滿山遍野的楓樹翻起一□紅浪，如同一□大紅網，令人心花怒放。我撿起一□楓葉，聞著楓葉的氣息，不由自主吟唱一首——「楓紅詩」。這段文字中的□依序適合填入哪一組字？

- (1)張 / 排 / 片 (2)排 / 張 / 片
(3)片 / 排 / 張 (4)排 / 片 / 張

() 10. 烈日當空，空氣中瀰漫陣陣的熱氣，奶奶自言自語□□今天怎麼這麼熱啊□□

這句話的□應依序填入哪一組標點符號？

- (1) 。 「 ! 」 (2) 「 : ! 」
(3) : 「 」 ! (4) : 「 ! 」

() 11. 由於遠離光害，每當日□西山、夜□低垂時，這座山頭就會有許多□名而來的觀星族前來觀賞星象。這句話的□依序應填入哪一組的字？

- (1)暮 / 幕 / 慕 (2)墓 / 幕 / 慕
(3)慕 / 幕 / 募 (4)幕 / 慕 / 暮

() 12. 下列語詞中哪一組「」內多音字的讀音不同？

- (1)物價上「漲」 / 水「漲」船高
(2)積「勞」成疾 / 吃苦耐「勞」
(3)不自「量」力 / 「量」入為出
(4)拐彎「抹」角 / 濃妝豔「抹」

() 13. 下列句子「」內的語詞，哪一組意思相同？

- (1)他是第一次上臺，難免會「手足」無措。/他們友情深厚，情同「手足」。
(2)敵軍正遭受我方「左右」夾擊/我們做人要有原則，不要任意受人「左右」。
(3)他的文章只是「表面」好看，卻缺乏真實情感。/這張書桌的「表面」做得十分平滑
(4)他受到校長的當眾誇獎，感到十分「風光」。/他過著人前「風光」，人後辛酸的日子。

() 14. 下列選項中的語詞順序顛倒後，哪一組意思不同？

- (1)適合 / 合適 (2)外號 / 號外
(3)替代 / 代替 (4)離別 / 別離

() 15. 從小睡在墳墓旁的乞丐賴東進，憑著毅力與自信，突破困境當上大老闆。下列哪個選項的敘述與他的精神最相近？

- (1)這世界沒有不可能的任務，只要有心做，就可以成功。
(2)人一旦知道自己錯誤的行為後，決心改過，仍可以變很好。
(3)做任何事都要謹慎小心，不能有一點差錯，否則後果很難處理。
(4)做任何事都是自己負責，別人很難幫忙，因此不用太在意他人感受。

二、閱讀理解(一)

這些動物的心臟愛搞怪

脊椎動物，像是哺乳動物、爬蟲類、鳥類或魚類來說，大多是一顆心臟負責全身的血液和物質輸送。

無脊椎動物的心臟很奇特!例如：章魚的心臟竟然有三顆，還負責不同的功能，其中兩顆心臟將血液送到鰓，過濾並吸收海水中的氧氣，第三顆心臟則負責供應血液，送往身體的其他部位；海星沒有心臟，代替心臟來輸送養分的是充滿體液的水管系統，水管系統可以和體外的海水相通或關閉；另外像瓢蟲、蝗蟲等昆蟲的心臟不是一顆，而是一條，雖然構造簡單，卻能供應生存需要的動力，也是很厲害。

< 文章出處：改寫自兒童學習雜誌(325期) >

- () 16. 下列哪一種動物只有一顆心臟？
(1)章魚 (2)海星 (3)瓢蟲 (4)燕子
- () 17. 下列哪一句的敘述是**錯誤的**？
(1)海星擁有水管系統。
(2)瓢蟲的心臟是條狀。
(3)蝗蟲擁有三顆心臟。
(4)爬蟲類是脊椎動物。
- () 18. 這篇文章的題目是「這些動物的心臟愛搞怪」，題目中的「這些動物」是指哪類動物？
(1)脊椎動物
(2)無脊椎動物
(3)脊椎動物和無脊椎動物
(4)哺乳類動物

() 19. 為什麼這篇文章的題目叫做「這些動物的心臟愛搞怪」？

- (1)整篇文章談論跟心臟有關的事情。
(2)脊椎動物的心臟大多是很特別的。
(3)因為無脊椎動物的心臟與眾不同。
(4)因為爬蟲類的心臟特別愛搞怪。

二、閱讀理解(二)

在吳寶春的自傳—「柔軟成就不凡」中有則小故事：初到臺北的吳寶春是一三八公分高的鄉下「細漢仔」^{註1}。剛當小學徒時，師父要他秤一百兩的糖，他拿著吊秤，專心看著細細的格子，一格一格從一數起。師父看了破口大罵：「你白痴喔！不知道一百兩是六斤四兩？」「細漢仔」愣住了，因為沒有讀書，真的不知道一斤就是十六兩。一直以來，吳寶春內在有著強烈的動力希望可以成功、出人頭地，讓母親不必再過苦日子。他以為不升學、當學徒就可以不必學習；因為自己不怕苦，但怕讀書。沒想到，當學徒還是得學習，而且，這種學習一點也不比讀書輕鬆。當兵時，為了突破瓶頸，吳寶春才開始認真「讀書識字」。服役期間，他一邊看電視，一邊看字幕認字。讀不懂的地方，就去問大專兵。他最喜歡讀商業、勵志的書。讀大專兵書桌上放的杜斯妥也夫斯基的罪與罰，讓他首次感受到心靈的震撼。閱讀讓他就像長出一對得以高飛的雙翼。

註1：「細漢仔」是指年紀小的孩子。

- () 20. 依據本文內容，下列哪件事讓吳寶春「就像長出一對得以高飛的雙翼」？
- (1) 閱讀書籍
 - (2) 開始識字
 - (3) 離開屏東鄉下
 - (4) 得到世界麵包大賽冠軍
- () 21. 依據本文內容，吳寶春因為不喜歡讀書，所以當他去做學徒時面臨哪一種困境？
- (1) 看不懂電視的字
 - (2) 不懂斤兩的換算
 - (3) 只能當麵包學徒
 - (4) 每天都要讀書識字
- () 22. 依據本文內容，吳寶春邁向成功之路的動力是什麼？
- (1) 能夠讀書識字
 - (2) 證明不讀書也能成功
 - (3) 成為世界麵包大賽冠軍師父
 - (4) 出人頭地，照顧母親

二、閱讀理解(三)

西元二〇一六年七月，聯合國糧農組織在「食物和飼料保障的未來前景」的報告中指出：目前全球糧食和飼料有短缺的問題，而全世界可供人類食用的昆蟲超過一千九百種，許多昆蟲含有優質的蛋白質、多種維他命、纖維以及礦物質，可以作為人類食物的主要來源。

營養學家也提出類似的觀點：將昆蟲作為食物，不僅能補充能量，昆蟲也是人體容易吸收的營養物質。

然而，昆蟲專家也不諱言的指出，食用昆蟲仍然存在著一定的風險，因為個人體質的差異，昆蟲可能導致某些人過敏。此外，不少人食用昆蟲時會採用油炸的烹調方式，這樣的方式不符合健康衛生標準，可能引發噁心、腹瀉等症狀。這些專家們的擔心並非多餘，如果想要鼓勵人們食用昆蟲，就得建立有系統的保障機制來保障人們的食用安全。

- () 23. 聯合國糧農組織提出「昆蟲可作為人類食物的主要來源」的觀念，下列哪一個說法不正確？

- (1) 許多昆蟲營養價值高。
- (2) 食用昆蟲可以做為人類食物。
- (3) 只有昆蟲營養最適合人類食用。
- (4) 緩解當前全球糧食和飼料短缺的問題。

- () 24. 食用昆蟲存在著一定的風險，下列哪一個說法不正確？

- (1) 昆蟲可能導致某些人過敏。
- (2) 目前已建立有系統的食用昆蟲保障機制。
- (3) 人們食用昆蟲時，多採用油炸的烹調方式。
- (4) 食用油炸的昆蟲可能引發噁心、腹瀉等症狀。

- () 25. 這篇文章的第三段自然段主要是在說什麼？

- (1) 鼓勵人們多食用昆蟲
- (2) 食用昆蟲有著一定的風險
- (3) 食用昆蟲有風險，應建立保障機制
- (4) 營養學家認為食用昆蟲可以補充營養。