

苗栗縣 105 學年度國民中小學學生學習成就評量國語文領域三年級試卷

一、單選題

() 1. 下列句子中「分」的讀音，哪一個與其他三個不同？

- (1) 小樹成長的過程中需要足夠的養「分」。
- (2) 真希望我的國語月考成績是一百「分」。
- (3) 搭乘飛機時記得要帶身「分」證明文件。
- (4) 這一杯珍珠奶茶的糖「分」實在太多了。

() 2. 下列哪一組「」中的字讀音相同？

- (1) 「重」要/「重」新 (2) 上「當」/適「當」
- (3) 「露」出/「露」營 (4) 「吐」氣/嘔「吐」

() 3. 在古代的「彳亍弓ノ」說中，他是「勺丂ノ」學多聞的智者。這句話應依序填入哪一組字？

- (1) 傳/博 (2) 專/博 (3) 博/傳 (4) 傳/傳。

() 4. 這一□文章生動有趣，我不禁讀了好幾□。這句話應依序在□填入哪一組字？

- (1) 篇/偏 (2) 編/遍 (3) 編/翩 (4) 篇/遍

() 5. 下列哪一個句子有錯別字？

- (1) 用眼一段時間後，記得讓眼睛休息。
- (2) 冬天吃麻辣火鍋，那滋味另人難忘。
- (3) 一閃一閃的螢火蟲好像一盞小燈籠。
- (4) 我最喜歡吃媽媽煮的「番茄炒蛋」。

() 6. 查字典時，「勝」字可以在「力部」幾畫的地方查到？

- (1) 7 畫 (2) 8 畫 (3) 9 畫 (4) 10 畫

() 7. 行動不太方便的老人家在走路時，手上所拿的拐□是用來幫助他行走時保持平衡，這個拐□通常是用木頭製成的棍子。這句話的□適合填入哪一個字？

- (1) 仗 (2) 丈 (3) 杖 (4) 拄

() 8. 我上課時專心聽老師講解，放學後用心溫習，所以對於明天的考試是「」信心。這句話的「」適合填入哪一個語詞？

- (1) 補充 (2) 填充 (3) 充分 (4) 充滿

() 9. 你愛吃糖果又不刷牙，「 」會蛀牙。
這句話的「 」中適合填入哪一個語
詞？

- (1)既然 (2)然後 (3)難怪 (4)要不然

() 10. 「 」經過很多次挫折，愛迪生「 」
抱持著希望，相信自己一定能發明電
燈。這句話的「 」裡適合填入哪一
組語詞？

- (1)雖然…還是… (2)不只…更是…
(3)不但…還有… (4)只要…幾乎…

() 11. 游泳「 」可以強健體魄，「 」可
以增加肺活量，真是一舉兩得。這句
話的「 」不適合填入哪一組語詞？

- (1)除了… 還… (2)不只… 還…
(3)即使… 還… (4)不但… 還…

() 12. 下列句子「 」的語詞何者不恰當？

- (1)媽媽每天都會親自「接送」妹妹上下課。
(2)我們班將代表學校「接待」來訪的外國貴賓。
(3)熱心助人的大雄，今天上台「接受」校長表揚。
(4)無論是新朋友還是老同事，弟弟都熱情「接見」。

() 13. 我的好朋友□王美美，是一位人見人
愛的好學生。這句話的□中，適合填
入哪一個標點符號？

- (1)—— (2)， (3)。 (4)：

() 14. 如果你來到苗栗後龍，或許一定要嘗
嘗有名的西瓜，並且逛一逛歷史悠久的
媽祖廟。這句話應該刪除哪一個語
詞？

- (1)如果 (2)或許 (3)一定要 (4)並且

() 15. 下列哪一個句子不是完整句？

- (1)李同是個認真的好學生。
(2)去年我曾到國外去旅行。
(3)因為你總是不用心學習。
(4)麻煩你幫我買一份早餐。

() 16. 把「小超是一位演講選手。」及「小
超是一位籃球高手。」寫成一個完整
的句子，下列哪一句不是正確的？

- (1)小超既是演講選手，也是籃球高手。
(2)小超不但是演講選手，也是籃球高手。
(3)小超不但是演講選手，還是籃球高手。
(4)小超如果是演講選手，一定也是籃球高手。

()17. 下列甲、乙、丙、丁要如何排列，才

能成為意思通順的句子？

甲、最後再慢慢的喝下一口溫熱的水

乙、我用左手拿起桌上的保溫瓶

丙、再用右手將保溫瓶的杯蓋轉開

丁、接著將保溫瓶的瓶口移動到嘴邊

(1)乙丁丙甲 (2)乙丙丁甲

(3)丁乙甲丙 (4)丁甲乙丙

()18. 下列甲、乙、丙、丁要如何排列，才

能成為意思通順的句子？

甲、麻雀們在榕樹上跳來跳去

乙、教室外

丙、討論著今天合唱的歌曲

丁、吱吱喳喳的

(1)甲乙丙丁 (2)乙甲丁丙

(3)乙丙丁甲 (4)丙丁甲乙

()19. 調皮的風，正在樹梢間玩著捉迷藏。

這個句子把風當作人來描寫，下列哪

一個句子不是用了相同的寫作方法？

(1)朋友是一本一本的好書。

(2)榕樹爺爺靜靜地站在公園的角落。

(3)午後的雷雨，齊聚在屋頂敲奏打擊樂。

(4)夜空的星星，搭乘著帆船航行在寬廣的天空。

()20. 王小華今年剛就讀一年級，開學第一

天就自己去上學，一點兒也不害怕。

可是有的同學還吵著要媽媽陪著去，

或是哭鬧著不肯去學校。這段話主要

想表達什麼？

(1)王小華今年就讀一年級。

(2)王小華的同學害怕上學。

(3)王小華是個勇敢的孩子。

(4)王小華的同學很愛哭鬧。

二、閱讀理解(一)

聰明絕頂的戈登熱愛運動，大學時卻因一場球賽意外導致左眼失明、右眼重傷，從此難過不已，不但遠離人群，也放棄了學業。

哥哥見戈登難過的模樣感到於心不忍，便帶著他出外射擊。哥哥拿起獵槍，不管怎麼瞄準，卻都打不中；輪到戈登時，雖然一開始也無法命中，但經過幾次練習後，就能精準的射中目標。哥哥興奮的說：「上天把你的左眼遮起來，好讓你的右眼能專注在目標上。」這句話讓戈登立時醒悟過來。

於是，戈登決定回到學校讀書，深怕右眼也失明的他，更加把握每分每秒以完成更多事情。畢業後積極參政，46歲便當選英國財政大臣，日後更成為英國首相。

在戈登的政治生涯中，時常因獨眼而遭受對手的嘲笑，但他不以為意，仍時常用自身的經歷去勉勵大家：「人生最重要的，就是在逆境中堅持下去，不讓逆境擊倒你！」

() 21. 戈登一開始為什麼要放棄學業？

- (1) 為了積極參政。
- (2) 他的射擊技術很好。
- (3) 他的左眼被遮起來了。
- (4) 因運動意外導致左眼失明。

() 22. 為什麼戈登射擊時，能比哥哥更精準的射中目標？

- (1) 戈登不想讓哥哥贏。
- (2) 哥哥練習的次數不夠多
- (3) 戈登射擊時很專注在目標上。
- (4) 哥哥怕戈登心情不好，所以故意讓他。

() 23. 從戈登的故事中，下面哪一句不是要讓我們學習的道理？

- (1) 家人有困難時要互相扶持。
- (2) 做事情時應該專注在目標上。
- (3) 在逆境中要堅持下去，不要被逆境擊倒。
- (4) 鼓勵自己積極參政，早日當官，為民服務。

二、閱讀理解(二)

蚯蚓在大自然中扮演很重要的角色，為什麼這種小蟲這麼了不起呢？

- 一、蚯蚓挖地道時可將土壤混合在一起，把必要的礦物質帶到地表，讓植物得到充足的養分。
- 二、蚯蚓挖的地道提供空間，增加土壤中的水和空氣，使植物的根部得到充足的水分和空氣。
- 三、蚯蚓會將落葉和腐爛的東西拖進地下，讓植物的根吸收其中的養分。

所以你會發現蚯蚓多的地方，植物就會長得好，蚯蚓真是農夫的好幫手！蚯蚓還有一個特異功能，就是尾巴斷了可以再長出來新尾巴！

不過蚯蚓也有些奇怪的習慣，例如：牠會把泥土吃進去再排出來，形成小土堆，挖地道時也會傷害植物的幼苗喔！

<改寫自神奇酷科學_蟲的驚奇世界 小天下出版 2011>

() 24. 為什麼蚯蚓多的地方，植物就會長得好？

- (1) 因為蚯蚓會將落葉和腐爛的東西吃乾淨。
- (2) 因為蚯蚓挖地道時，會將礦物質帶到地表。
- (3) 因為蚯蚓會將泥土吃進去，再排出來形成小土堆。
- (4) 因為蚯蚓挖地道時，會吸收土壤裡多餘的水和空氣。

() 25. 文章中關於蚯蚓的描述，下列哪一句是正確的？

- (1) 蚯蚓挖地道時會傷害植物的幼苗。
- (2) 土裡的礦物質是蚯蚓主要的食物。
- (3) 蚯蚓的尾巴斷了就無法再長出來了。
- (4) 蚯蚓是農夫的好幫手，可以幫忙除害蟲。